



“STOP THE BLEED® INSTRUCTOR COURSE”

MODULO I

Fundamentos y Seguridad (La "A" de Alert) Este módulo establece el contexto y garantiza que el rescatista no se convierta en una víctima.

- 1 Seguridad de la escena: Evaluación de riesgos (fuego, tráfico, violencia, cables eléctricos). Si la escena no es segura, el rescatista no debe entrar.
- 2 Activación del sistema de emergencias: Cómo dar un reporte efectivo a los servicios de emergencia.
- 3 Protección personal: Uso de guantes y barreras. Importancia de lavarse las manos tras el contacto con sangre.
- 4. El concepto de "Tiempo es Vida": Explicación de que una persona puede morir desangrada en menos de 5 minutos.

MODULO II

Identificación de Hemorragias (La "B" de Bleeding) El objetivo es que el alumno sepa diferenciar un sangrado "normal" de uno que requiere intervención inmediata.

- 1 Reconocimiento visual: Sangrado que brota de la herida (pulsátil). Sangrado que no se detiene con métodos convencionales. Ropa empapada en sangre. Charcos de sangre en el suelo.

2 - Localización: Búsqueda de heridas ocultas bajo la ropa (especialmente en invierno o ambientes tácticos).

3 - Víctimas inconscientes: Identificación de signos de shock por pérdida de sangre.

MODULO III

Intervención y Técnicas (La "C" de Comprensión) Este es el núcleo técnico del programa. Se divide según la zona del cuerpo y el material disponible.

1 - Presión Directa: Uso de manos y peso corporal sobre la herida.3.

2 - Empaquetamiento de heridas (Wound Packing): Uso de gasas (hemostáticas vs. estándar). Técnica de relleno en "zonas de unión" (axilas, ingles, cuello).

3 - El Torniquete (Técnica Maestra): Cuándo usarlo (solo en extremidades). Colocación "Alto y Firme" (High and Tight) vs. 5-8 cm por encima de la herida. Importancia de no quitarlo nunca.

MODULO IV

Práctica Manos a la Obra (Skills Station) Un instructor de STOP THE BLEED® no certifica a nadie que no haya demostrado físicamente las habilidades.

1 - Estación de Torniquete: Práctica de aplicación en menos de 30 segundos (en uno mismo y en un compañero).

2- Estación de Empaquetamiento: Uso de simuladores de heridas (cubos de silicona con cavidades) para practicar el relleno y la presión mantenida.

3 - Escenarios integrados: Simulación de una situación real donde el alumno debe decidir qué técnica usar según el tipo de herida visualizada.

- **Resumen para el Instructor Módulo Enfoque Objetivo**

1 - Seguridad Mental	Protegerse y avisar.
2 - Identificación Visual	Saber qué es una emergencia real.
3 - Técnicas Teórico-Práctico	Conocer el "cómo" y el "con qué".
4 - Destreza Físico	Desarrollar memoria muscular.

FIN DE CURSO